附件：

福建省2023年度“慕课十年典型案例”征集结果

**特等奖（15个，排名不分先后）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **申报学校** | **案例名称** | **案例负责人** |
| 厦门大学 | 无机化学——原理I、II | 郑兰荪、朱亚先 |
| 厦门大学 | 技术赋能，故事激趣——管理会计慕课创新应用 | 郭晓梅 |
| 华侨大学 | 课程思政教育在慕课中的创新应用 | 郭艳梅 |
| 华侨大学 | “一核·两翼·三环节·四融合”书法课程思政创新与实践 | 卢蓉 |
| 福州大学 | “四位一体”的模式识别与机器学习慕课建设 | 于元隆 |
| 福州大学 | 材料专业一流混合式实验课程建设 | 李凌云 |
| 福建师范大学 | 创新融合，服务西部——基于“走进性科学”慕课创新应用案例 | 江剑平 |
| 福建师范大学 | 美化嗓音，轻松讲课 | 林立君 |
| 福建农林大学 | 能力导向、分层分类、科创融合打造专业基础类一流慕课课程 | 杨桂娣 |
| 福建农林大学 | 项目驱动、交叉融合、跨界培养的商务英语混合式一流课程建设探索 | 张云清 |
| 福建医科大学 | 幸福好孕小课堂——妊娠与分娩 | 胡蓉芳 |
| 福建中医药大学 | 三维立体创新伤寒学线上线下混合式教学模式 | 陈少芳 |
| 闽南师范大学 | 凸显“知识-素质-能力”的数学分析课程“教-学-思-练”教学模式改革与探索 | 黄韩亮 |
| 泉州师范学院 | 德能兼育、“专”“公”兼容的程序类课程混合式教学 | 曾台盛 |
| 福建警察学院 | “教研训战”一体化警务英语智慧教学模式的构建 | 林晓萍 |

**一等奖（16个，排名不分先后）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **申报学校** | **案例名称** | **案例负责人** |
| 厦门大学 | 集数学理论与实际场景、知识传授与创新实践深度融合的混合式教学探索与实践 | 谭忠 |
| 福州大学 | 组织行为学 | 李广培 |
| 福建师范大学 | “观念引领、寓教于心、多元融合”的《运动训练学》线上一流课程建设探索 | 陈亮 |
| 福建农林大学 | 邮说昆虫，科学创建理性与人文诗意交融的通识慕课 | 李芳 |
| 福建医科大学 | 对标“五术”医学人才培养构建多模式互动型教学 | 陈素清 |
| 福建中医药大学 | 立足中医健康理念创新，助力中医学类通识课程建设 | 王洋 |
| 集美大学 | 面向线上线下混合式专业课程的“准分层教育”创新与实践 | 黄静如 |
| 集美大学 | 价值引领、智慧赋能的英语听力教学案例 | 张志江 |
| 闽南师范大学 | 思想·人文·审美“三位一体”的文学课程 | 张龙海 |
| 福建工程学院 | “思政引领 实践驱动 多元融合”创新创业课程的混合式教学模式探索与实践 | 王高洁 |
| 福建工程学院 | 基于产学合作的《商业智能》慕课教学改革与创新 | 戴小廷 |
| 厦门理工学院 | “以美育人”为导向的高校艺术课程体系多维混合式教学模式 | 翁丽芬 |
| 福建江夏学院 | 数字化融合一流课程资源建设与实践 | 卓琳 |
| 厦门大学嘉庚学院 | “五位一体、强基育人”线上线下混合式教学模式创新与实践 | 廖颖敏 |
| 福州大学至诚学院 | 跨学科融合的应用型高校数学基础课混合式教学创新与实践 | 陈育栎 |
| 福建师范大学协和学院 | 电子商务与互联网创新创业 | 韦樟清 |

**二等奖（20个，排名不分先后）**

| **申报学校** | **案例名称** | **案例负责人** |
| --- | --- | --- |
| 厦门理工学院 | 茶文化思想与高校德育内涵有机融合 | 贺莹 |
| 闽江学院 | 兼收并蓄、羽化新声——钢琴伴奏课程“混合式”教学方法在产教融合实践中的应用效果研究 | 刘雪颖 |
| 莆田学院 | 医教研协同，培养全周期药学服务人才  ——课堂生态研究范式下的药理学B课程线上线下混合式教学设计 | 金楠 |
| 三明学院 | 聚焦意义，让专业理论课学习走向深度 | 刘阳 |
| 龙岩学院 | 闽西客家文化符号解读与运用 | 徐维群 |
| 武夷学院 | 线上线下课内课外四位一体混合式教学 | 陈平 |
| 宁德师范学院 | 基于SPOC的高等代数线上线下混合式课程建设 | 林秀清 |
| 福建商学院 | 市场营销学本土化案例教学——解码晋江经验，传承闽商精神 | 姜越宇 |
| 福建技术师范学院 | 《探秘神奇的程序世界》混合式教学的探索与实践 | 赵少卡 |
| 仰恩大学 | 利用混合式教学优势构建课程思政有机  融入模式 | 欧怒 |
| 闽南理工学院 | “晋江经验”与创新创业知识有机融合 | 施少芳 |
| 福州外语外贸学院 | 立体资源、多维致用——《基础法语》  慕课建设案例 | 石琳 |
| 泉州信息工程学院 | 基于OBE理念的程序设计课程混合式教学 | 张梅娇 |
| 厦门工学院 | 新工科背景下基于贯穿式项目驱动的  《数字电子技术》混合式教学实践 | 刘玉玲 |
| 阳光学院 | 《创意与创新》线上线下混合式教学 | 王苹 |
| 厦门华厦学院 | 构建有温度的“2P3S”线上线下混合式  教学模式 | 许丽梅 |
| 闽南科技学院 | 以提高听说自我效能感为导向的  线上线下混合教学设计 | 陈佳玫 |
| 福建农林大学金山学院 | 基于PBL的统计学混合式教学实践 | 陈钦 |
| 集美大学诚毅学院 | “排舞”混合式教学实践与欣赏 | 王丰彩 |
| 福州工商学院 | 旅游情景化混合一流课程建设 | 洪启颖 |